

江西省教育厅文件

赣教社政字〔2021〕5号

关于组织开展 2021 年江西省大学生“5·25” 心理健康教育月系列活动的通知

各高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，经研究，决定开展以“喜迎建党 100 周年 争做健康向上新青年”为主题的江西省大学生“5·25”心理健康教育月系列活动。现将有关事项通知如下：

一、活动内容

（一）江西省高校“心理云课堂”心理健康教育公益直播

课。2021 年 4 月至 6 月期间，分别由江西师范大学、南昌大学、华东交通大学邀请国内知名心理专家每月举办 1 次“心理云课堂”，具体直播时间及收看方式通过“江西高校心理”公众微信号公布，请各高校及时关注，积极组织学生线下集中观看直播或回放。

（二）江西省高校心理健康教育骨干教师培训班。2021 年 5 月 24 日至 28 日，围绕夯实心理咨询实务基础、提升心理健康教育教师专业素养和咨询技能，邀请中国心理学会注册系统知名专家开展“人本心理咨询”专业系统培训和案例督导。本次研修由华东交通大学承办，请各高校按照《关于举办全省高校心理危机干预工作骨干研修班的通知》（赣教社政字〔2021〕3 号）要求，组织好报名参训工作。

（三）“剧暖心·更青春”校园心理情景剧大赛。2021 年 4 月 30 日至 5 月 25 日期间，采用音乐剧、话剧、小品、哑剧、歌舞剧等心理情景剧形式，围绕大学生学习、人际交往、环境适应、情绪情感、压力管理和生涯发展、社会热点等各方面，以再现生活中的心理矛盾冲突为主题，以大学生的校园生活为主线，反映新时代大学生的心理世界、心路历程，使观众和参与者受到启发教育。各高校在校内组织校园心理情景剧大赛基础上，以视频形式报送 1 部校园心理情景剧优秀作品，参加江西省高校校园心理情景剧比赛。本活动由江西省高校心理健康教育专委会承办，具体工作方案见附件 1。

（四）“多彩青春·与心同行”心理微电影大赛。2021年4月30日至5月25日，各高校围绕大学生校园生活中人际关系、学业、职业选择、情感等方面，组织拍摄心理微电影作品，作品要求凸显活动主题，能够反映新时代大学生昂扬向上的精神状态，传递心理正能量。时长控制在10分钟以内，须附字幕。本活动由江西省高校心理健康教育专委会承办，具体工作方案见附件2。

（五）“关爱生命·伴你成长”谈心帮扶活动。各高校在全校范围内开展1次大学生心理健康状况大排查，全面掌握新时代大学生心理健康问题表现形式、掌握需要心理干预的重点人群，重点排摸家庭有患病或是亲人病故、学业就业困难等学生群体，形成调查分析报告，具体工作方案详见附件3。同时，积极组建由学院党委副书记、心理健康教师、辅导员、班主任、专业教师等构成的工作团队，主动联系相关学生，在充分准备的基础上开展一次深入的谈心谈话，加强关爱指导和心理疏导。要在谈心谈话的基础上，通过线上线下相结合的方式，建立完善梳理问题清单和帮扶台账，切实将解决心理问题和实际问题结合起来。

二、工作要求

（一）切实加强领导，重点结合学校实际和学生心理状况，突出本校特色，组织开展系列教育活动，确保活动顺利实施。

（二）充分利用广播、电视、报刊、网站、微博、微信公

众号等传播形式，及时对活动开展情况进行宣传报道，营造良好的舆论氛围。

（三）各高校在各项活动结束后，将相关活动新闻稿件发送到电子邮箱 jxgxyh@126.com。

省委教育工委宣传部联系人：黄藩燚，0791-86765700。

- 附件：1. “剧暖心·更青春”校园心理情景剧大赛方案
2. “多彩青春·与心同行”心理微电影大赛方案
3. 大学生心理健康大排查工作方案



附件 1

“剧暖心·更青春”校园心理情景剧大赛方案

为深入贯彻党中央、省委和教育部关于高校思想政治工作的部署安排，进一步加强高校心理健康教育工作，提高大学生心理健康教育水平，充分反映新时代大学生的心理世界、心路历程，提升心理剧在大学生心理健康教育服务工作中的应用水平，经研究，决定面向在校大学生开展以“剧暖心·更青春”为主题的校园心理情景剧大赛，制定工作方案如下：

一、参赛对象

参赛作品创作者应是在校大学生，含本专科学生、硕士和博士研究生。

二、内容要求

1. 作品内容围绕大学生学习、人际交往、环境适应、情绪情感、压力管理和生涯发展、社会热点等各方面，采用音乐剧、话剧、小品、哑剧、歌舞剧等心理情景剧形式，以再现生活中的心理矛盾冲突为主题，以大学生的校园生活为主线，以学生中普遍存在的心理困惑为题材，反映新时代大学生的心理世界、心路历程，使观众和参与者受到启发教育。

2. 所有参赛作品必须为原创，不得抄袭。

三、奖项设置

分别按照报送作品比例的 5%、10%、15%，设立一、二、三等奖，同时，设立“优秀指导教师奖”，每部作品指导教师不超过 2 人。

四、报送要求

1. 各高校党委应对报送的作品进行把关，确保内容方向正确、积极健康。

2. 作品须以学校为单位报送，每所高校以视频形式限报 1 部作品，于 5 月 18 日 17:00 前将剧本文本、作品视频和《心理情景剧大赛报名表》(附件 1-1)一并报送至 jxgxxxyh@126.com，邮件统一命名为“高校名称+心理剧+作品名称”。联系人：王逸虹，联系电话：18270858746

3. 作品时长控制在 8-15 分钟，要求画面清晰，声音清楚，标注字幕，视频应以 MP4、AVI、WMV、MPG 等格式呈现，分辨率不低于 1920*1080。

4. 作品无肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷。如出现上述纠纷，须由报送作品所在高校承担责任。

5. 参赛作品一经报送，省教育厅享有无偿使用权，创作团队保留署名权。

附件 1-1

心理情景剧大赛报名表

学校名称:

作品名称		作品时长		指导教师及 手机号码	
演职人员					
身份	姓名	性别		联系方式	
男主角					
女主角					
其他人员					
... ..					
作品简介	(300 字以内)				
党委审核 意见	盖章 年 月 日				

附件 2

“多彩青春·与心同行”心理微电影大赛方案

一、参赛对象

参赛作品创作者应是在校大学生，含本专科学生、硕士和博士研究生。

二、内容要求

1. 围绕当代大学生生活中人际关系、学习、恋爱等方面，以大学生校园生活为主线，要求紧扣主题，体现“微”概念，突出大学生的全新创意和独特视角，内容健康、组织拍摄心理微电影，作品能够反映新时代大学生昂扬向上的精神状态。

2. 参赛作品必须由参赛者本人原创，参赛者应确认拥有作品的著作权。

三、奖项设置

分别按照报送作品比例的 5%、10%、15%，设立一、二、三等奖，同时，设立“优秀指导教师奖”，每部作品指导教师不超过 2 人。

四、报送要求

1. 各高校党委应对报送的作品进行把关，确保内容方向正确、积极健康。

2. 作品须以学校为单位报送，每所高校以视频形式限报 1

部作品，于 5 月 18 日 17: 00 前将剧本文本、作品视频和《心理微电影大赛参赛表》(附件 2-1)一并报送至 jxgxxyh@126.com，邮件统一命名为“高校名称+微电影+作品名称”。联系人：王逸虹，联系电话：18270858746

3. 作品时长控制在 10 分钟以内，要求画面清晰，声音清楚，标注字幕，视频应以 MP4、AVI、WMV、MPG 等格式呈现，分辨率不低于 1920*1080。

4. 作品无肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷。如出现上述纠纷，须由报送作品所在高校承担责任。

5. 参赛作品一经报送，省教育厅享有无偿使用权，创作团队保留署名权。

附件 2-1

心理微电影大赛参赛表

学校名称:

作品名称		作品时长		指导教师及 手机号码	
演职人员					
身份	姓名	性别		联系方式	
男主角					
女主角					
其他人员					
... ..					
作品简介	(300 字以内)				
党委审核 意见	盖章 年 月 日				

大学生心理健康大排查工作方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，更好地适应和满足学生心理健康教育服务需求，及时发现、有效预防、及时干预大学生心理健康问题，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，经研究，决定开展大学生心理健康大排查工作，现制定工作方案如下：

一、排查范围

各高校对所有在校学生进行一次普查。

二、排查对象

1. 既往有自伤、轻生未遂史或家族中有轻生者的学生。
2. 患有或疑似各种心理障碍或心理疾病，仍在校坚持学习的学生。
3. 患严重身体疾病，治疗周期长，个体感觉痛苦，仍在校坚持学习的学生。
4. 遭遇重大丧失事件，如家人、恋人、朋友等重要人物去世的学生。
5. 遭遇其它重大生活变故，如家庭发生重大变故、个人或家人发生不幸，遭遇“校园贷”、电信诈骗等事件的学生。

6. 恋爱受挫后出现心理、行为异常的学生。

7. 发生过严重人际冲突事件的学生。

8. 有过严重违纪经历的学生。

9. 因家庭经济困难、学习困难或就业困难而出现心理、行为异常的学生。

10. 严重适应不良，如学习适应、生活适应、环境适应等问题，导致心理、行为异常的学生。

11. 网络（手机）成瘾的学生。

12. 有过离家或离校出走导致失联经历的学生。

13. 性格过于内向、孤僻、缺乏社会支持的学生。

三、工作要求

1. 各单位要高度重视，制定切实可行工作方案，全面细致深入开展排查工作，及早发现和识别可能存在心理异常的学生。

2. 对发现存在心理异常的学生，要按照心理问题、严重心理问题和心理疾病，区别心理问题程度，建好工作台账，制定个性化危机干预方案，分级做好干预工作。

3. 排查工作要尊重学生人格与隐私，严格遵守保密原则。

附件 3-1

江西省高校 2021 年心理排查结果统计表

学校：

学生总人数：

序号	类型	性别分布 (人数)	年级分布状况 (人数)	合计 (人数)
1	轻生倾向	如男生 X 人、 女生 X 人。	如本科生一年级 X 人、二年级 X 人、三年级 X 人、四年级 X 人；硕士研究生一年级 X 人、二年级 X 人、三年级 X 人；博士研究生一年级 X 人、二年级 X 人、三年级 X 人。	
2	抑郁症或双相情感障碍（疑似）			
3	精神分裂症（疑似）			
4	其它类型心理疾病（疑似）			
5	重度身体疾病			
6	重大丧失			
7	其它重大生活变故			
8	严重适应不良			
9	恋爱冲突与挫败			
10	严重人际冲突			

序号	类型	性别分布 (人数)	年级分布状况 (人数)	合计 (人数)
11	严重违纪行为			
12	经济困难、学习困难或就业困难			
13	严重适应不良			
14	网络（手机）成瘾			
15	离家或离校出走			
16	个性极端封闭			
合计				